

***«Стратегические ориентиры развития
муниципальной системы образования
ЗАТО г. Островной на 2015-2016 учебный год»***

доклад начальника ООКСМП Администрации ЗАТО г. Островной
Булатовой В.А.
на августовской педагогической конференции

В 2014/2015 учебном году деятельность системы образования в ЗАТО г. Островной была направлена на создание условий для повышения качества и доступности образования, повышение престижа труда работников системы образования.

Реализация мероприятий государственной программы Мурманской области «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Мурманской области от 30 сентября 2013 г. № 568-ПП, национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», приоритетного национального проекта «Образование» (далее – ПНПО), муниципальной программы «Развитие образования ЗАТО г. Островной на 2014-2016 годы» позволила обеспечить достижение основных целевых показателей и индикаторов, начать осуществление системных изменений в образовательной среде, формирование новой модели образования.

Дошкольное образование предоставляется Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физкультурно-оздоровительного развития закрытого административно-территориального образования город Островной Мурманской области».

Одним из основных показателей функционирующей в ЗАТО г. Островной системы дошкольного образования является 100% охват детей дошкольным образованием от числа желающих посещать ДООУ.

В 2014-2015 учебном году в МБДОУ «Детский сад № 1 ЗАТО г. Островной» функционировало 4 группы для детей с 1,5 до 7 лет. Численность воспитанников (среднесписочный состав):

2013/2014 учебный год – 86 чел.

Контингент воспитанников формируется в зависимости от предельной наполняемости групп, возраста детей.

МБДОУ «Детский сад № 1 ЗАТО г. Островной» находится по адресу: ул. Соловья, дом 5, расположен на первом этаже жилого дома. Имеется детская площадка общей площадью 1236,0 кв.м.

Педагоги МБДОУ «Детский сад № 1 ЗАТО г. Островной» в 2014-2015 учебном году начали реализовывать требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО). Все педагоги прошли переподготовку по ФГОС. В своей работе использовали активные формы методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры.

В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в текущем учебном году были приобретены новые игры и игрушки во всех группах. Предметно - развивающая среда, организованная педагогами соответствует требованиям ФГОС, служит интересам и потребностям детей, а её элементы - полноценному развитию ребенка. В учреждении созданы оптимальные условия для развития индивидуальных, творческих способностей детей, математических представлений, для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны и родного города.

Созданы условия для социально - личностного развития дошкольников: адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру и коммуникативной социальной компетентности детей.

В 2015 году проведен капитальный ремонт отопительной системы и частичный косметический ремонт на общую сумму 2 100 000,00 рублей, выделенную за счет средств местного бюджета.

Размер родительской платы за присмотр и уход за ребенком в 2015 году составляет 114,86.

Предоставление общего начального, общего основного, среднего общего образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 284 закрытого административно-территориального образования город Островной Мурманской области»

Школа занимает 2-3 этажи здания № 2 по ул. Бессонова, в котором размещаются 2 учреждения дополнительного образования и библиотечное объединение. В здании проведен косметический ремонт пищеблока, частичный ремонт кровли, отремонтирована часть коридора, произведена замена окон на ПВХ, добавлено освещение в кабинетах.

Социальный паспорт школы

1.	Всего учащихся Классов	195 11
2.	Количество детей из неполных семей	46
3.	Количество детей из малообеспеченных семей	3
4.	Количество детей из многодетных семей	29
5.	Количество детей - инвалидов	4
6.	Количество опекаемых детей, детей сирот	5
7.	Количество детей, склонных к правонарушениям и состоящих на внутришкольном учёте	2
7.	Количество детей, состоящих на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав ЗАТО г. Островной (далее – КДН и ЗП)	1
8.	Дети – граждане других государств	0
9.	Дети, не имеющие регистрации в г. Островной	0

В 2014 – 2015 учебном году в МБОУ «СОШ № 284 ЗАТО г. Островной» на 01.09.2014 было – 197 человек, сформировано 11 классов. На конец учебного года

обучалось 190 учащихся. Школа работает в одну смену при шестидневной неделе. Учащиеся начальных классов обучаются в режиме пятидневной недели. Уроки по 35 - 45 минут. Во вторую половину дня вынесены факультативные занятия и индивидуально-групповые занятия. Требования Федеральных государственных стандартов исполняются в части внеклассной занятости посредством привлечения ресурсов учреждений дополнительного образования.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения

- Заключен договор об оказании дополнительных услуг с МБОУ ДОД «ДДТ ЗАТО г. Островной» по реализации требований ФГОСТ.
- Заключен договор об оказании дополнительных услуг с МБОУ ДОД «ДМШ ЗАТО г. Островной» по реализации требований ФГОСТ.
- Заключен договор с Филиалом «МСЧ № 4» ФГБУЗ ЦМСЧ №120 ФМБА России о проведении бесплатных медицинских осмотров и вакцинации детей.
- Заключен договор с Муниципальным бюджетным учреждением «Хозяйственно-эксплуатационная контора закрытого административно-территориального образования город Островной Мурманской области» (далее - МБУ «ХЭК ЗАТО г. Островной») на организацию и осуществление школьного маршрута по перевозке детей, договор на оказание услуг по доставке товаров, договор на оказание услуг по организации горячего питания обучающихся, договор на бессрочное оказание услуг на безвозмездной основе по комплексному обслуживанию зданий, уборки помещений от 09.01.2013 г.

Организация питания

Питание обучающихся организовано в столовой, расположенной на 1 этаже. Обеденный зал площадью 156,3 м² рассчитан на 150 посадочных мест. Зал оборудован специальной мебелью.

При столовой установлены умывальники из расчёта 1 кран на 20 посадочных мест. Умывальники размещены перед входом в обеденный зал, что отвечает требованиям санитарных правил.

Столовая работает на привозном сырье, имеет полный набор производственных помещений.

Для загрузки пищевых продуктов имеется отдельный загрузочный вход.

Организованы контроль за качеством и безопасностью готовой продукции и условиями труда на пищеблоке. Разработана и утверждена Программа производственного контроля. Мероприятия по производственному контролю выполняются в полном объеме.

Пищеблок обеспечен технологическим и холодильным оборудованием, находится в рабочем состоянии, что подтверждается актом проверки работы оборудования перед началом нового учебного года.

Пищеблок обеспечен централизованным горячим и холодным водоснабжением. Приточно-вытяжная механическая вентиляция работает в проектном режиме.

Организацию питания учащихся осуществляет МБУ «ХЭК ЗАТО г. Островной».

Охват обучающихся бесплатным организованным одноразовым горячим питанием по учреждению составляет 100%.

Горячие обеды на бесплатной основе получает льготная категория детей: из числа малообеспеченных семей, детей, состоящих на учёте у фтизиатра и находящихся в трудной жизненной ситуации.

Материально-техническая база школы

Все кабинеты обеспечены необходимым учебным оборудованием, которое постоянно обновляется. В 2014-2015 году в рамках модернизации общего образования и софинансирования из местного бюджета приобретены:

- интерактивная доска и проектор для кабинета химии (в комплекте);
- черно-белое МФУ;
- 4 цветных МФУ;
- 2 компьютера для проведения ЕГЭ;
- установка и оборудование полосы препятствий.

Учреждение имеет столовую, медицинский кабинет, библиотеку, актовый зал, предметные кабинеты по информатике, географии, физике, химии, технологии.

Организован подвоз детей из микрорайона Гремиха к месту обучения двумя школьными автобусами. Утвержден график движения автобусов и назначены сопровождающие из числа педагогических работников.

Информационное обеспечение

Библиотека учреждения участвует в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Библиотечный фонд состоит из:

- учебной литературы – 4869 экз.
- художественно-публицистической, методической, справочной литературы- 9576 экз.

Учреждение оснащено учебниками на 100%.

Учреждение имеет подписку на периодические издания.

В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» школа с 2007 года подключена к спутниковому Интернету. Средняя скорость Интернета 1 Мгбит.

В учреждении созданы необходимые условия для организации образовательного процесса.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учреждение укомплектовано кадрами на 98%.

Кадровый состав школы:

- административно-управленческий персонал – 2 человека, 4 внутренних совместителя;
- педагогический персонал – 16 человек (из них совместитель 1);
- учебно – вспомогательный персонал – 1 человек;

Образовательный ценз педагогов

- высшее профессиональное образование имеют 17 педагогических работников (85%)
- среднее профессиональное образование – 3 педагога (15%).

Стаж работы педагогов

- Стаж работы до 5 лет – 1 человек (5 %);
- стаж работы от 10 до 20 лет – 5 человек (25 %);
- стаж 20 лет и более – 14 человек (70 %)
- работающие учителя пенсионного возраста – 4 человека (20 %).

Уровень квалификации педагогов

- аттестованы на 1 квалификационную категорию – 8 педагогов (40%)
- аттестованы на 2 квалификационную категорию – 1 педагог (5%)

Курсовая подготовка педагогов

За 2014-2015 учебный год прошли курсы повышения квалификации 4 педагога.

Продолжено внедрение ФГОСТ. Все педагоги прошли необходимое обучение.

4. Результаты деятельности учреждения,

качество образования

Результаты государственной итоговой аттестации

выпускников 11 класса, освоивших образовательные программы среднего общего образования в 2015 году.

Результаты участия выпускников 11-х классов в ЕГЭ

Год выпуска	Предмет Всего обучающихся в классе	Всего участников в ЕГЭ	Учитель	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Средний балл по школе (без экстернов)	Средний балл по Мурманской области
2014-2015	Русский язык 15	15	Барсукова С.В.	24	63	
	Математика (базовый уровень)	5	Толстоусва Т.В.		Средняя оценка - 3	
	Математика (профильный уровень)	10	Толстоусва Т.В.	27	46	
	Биология	2	Гришенок Н.В	36	68	
	Химия	1	Гришенок Н.В	36	61	
	Физика	4	Берестова А.Г.	36	50	
	История	4	Старовойт М.З. Черныш Е.Ф.	32	43	
	Информатика и ИКТ	3	Румянцев Э.В.	40	48	
	География	1	Мельникова Н.С.	37	50	
	Обществознание	12	Старовойт М.З. Черныш Е.Ф.	42	49	

Число участников, выполнивших ЕГЭ по 100-бальной шкале

Предмет	Число участников ЕГЭ	0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
Математика (профильный уровень)	10	-	-	-	4	3	2	-	1	-	-
Русский яз.	15	-	-	-	-	2	7	2	2	2	-
Обществозн.	12	-	-	-	2	3	7	-	-	-	-
Физика	4	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-
Биология	2	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-
История	4	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-
Химия	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Информатика и ИКТ	3	-	-	-	-	2	1	-	-	-	-
География	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-

В этом году не всеми участниками государственной итоговой аттестации был преодолен порог минимального количества баллов, установленный Рособрнадзором. По обществознанию не преодолели порог 2 выпускника. По обязательным предметам (русский язык и математика) всеми участниками государственной итоговой аттестации преодолен порог минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором. Стабильно хорошие результаты по всем сдаваемым предметам показали 2 выпускника.

Выпускники 11 класса (очной формы)		
1.	Всего обучающихся на начало 2013/2014 учебного года	16
2.	Всего обучающихся на конец 2013/2014 учебного года	15
3.	Допущены к государственной (итоговой) аттестации	15
4.	Сдавали экзамены досрочно (всего)	0

5.	Сдавали экзамены в щадящей форме	0
	из них: досрочно	0
	в основные сроки	0
6.	Сдавали экзамены повторно	0
7.	Всего получили аттестат	15
8.	Получили справку	0
	из них: по итогам года	0
	по результатам государственной (итоговой) аттестации	0
9.	Получили аттестат с золотой медалью	0
10	Получили аттестат с серебряной медалью	0
11	Получили похвальную грамоту «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	5
12	Не проходили государственную (итоговую) аттестацию	0
	из них: по уважительной причине (указать фамилию, имя обучающегося, причину, сроки прохождения государственной (итоговой) аттестации)	0

***Результаты государственной итоговой аттестации
выпускников 9 класса, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2015 году***

предмет	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев.	% кач	Сред. балл
Математика	15	3	4	7	1	93	47	3,7

Русский язык	15	7	4	4	0	100	73	4,1
--------------	----	---	---	---	---	-----	----	-----

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации и годовых отметок обучающихся 9-х классов по русскому языку и математике (за 2 года)

Русский язык			2013-2014	2014-2015
			23 чел.	15 чел.
Проходили ГИА в новой форме	Подтвердили год. отметку		13(57%)	7(47%)
	Отметка ГИА выше		6 (26%)	8(53%)
	Отметка ГИА ниже		2 (0,8%)	0
Годовая отметка «5»	Подтвердили год. отметку		0	2
	Отметка ГИА ниже, в т.ч. получили	«4»	1 (100%)	0
		«3»	0	0
		«2»	0	0
Годовая отметка «4»	Подтвердили год. отметку		8(89%)	1(17%)
	Отметка ГИА выше, в т.ч. получили	«5»	1(11%)	5(83%)
	Отметка ГИА ниже, в т.ч. получили	«3»	0	0
		«2»	0	0
Годовая отметка	Подтвердили год. отметку		6(50%)	4(57%)
	Отметка ГИА выше, в т.ч. получили	«5»	1(0,8%)	0

«3»		«4»	5(42%)	3(43%)
	Отметка ГИА ниже	«2»	0	0
Годовая отметка «2»	Подтвердили год. отметку		0	0
	Отметка ГИА выше, в т.ч. получили	0	0	0
		0	0	0
		0	0	0

Математика			2014-2013 23 чел.	2014-2015 15 чел.
Проходили ГИА в новой форме	Подтвердили год отметку		16 (70%)	11(73%)
	Отметка ГИА выше		2 (0,8%)	3(20%)
	Отметка ГИА ниже		5 (22%)	1(0,6%)
Годовая отметка «5»	Подтвердили год отметку		0	1(100%)
	Отметка ГИА ниже, в т.ч. получили	«4»	1(100%)	0
		«3»	0	0
		«2»	0	0
Годовая отметка	Подтвердили год отметку		3(43%)	3(50%)
	Отметка ГИА выше, в т.ч. получили	«5»	0	1(17%%)

«4»	Отметка ГИА ниже, в т.ч. получили	«3»	0	1(17%)
		«2»	0	0
Годовая отметка «3»	Подтвердили год отметку		13(93%)	7(88%)
	Отметка ГИА выше, в т.ч. получили	«5»	0	0
		«4»	1(0,7%)	1(13%)
	Отметка ГИА ниже		«2»	0
Годовая отметка «2»	Подтвердили год отметку		0	0
	Отметка ГИА выше, в т.ч. получили	«5»	0	0
		«4»	0	0
		«3»	0	0

Вывод: В 2013 -2014 уч. году количество обучающихся, подтвердивших годовую оценку **по русскому языку** составляло 13 из 23 обучающихся подтвердили годовую оценку, что составило 57%. В этом году – 7 обучающихся из 15, что составило 47% Имеющих годовую оценку «4», и показавших на итоговой аттестации результат выше годовой, составляет 5 человек (83%). В 2013-2014 учебном году 8(89%) обучающихся подтвердили годовую оценку «4».

В 2013-2014 учебном году % обучающихся, которые сдали государственную итоговую аттестацию по русскому языку ниже годовых оценок составлял 26%, в текущем составляет – 0,6%.

Средняя оценка по русскому языку по школе составляет – 4,1. По математике в 2013-2014 учебном году доля обучающихся подтвердивших свою годовую оценку составила 70% (16 обучающихся) от общего количества обучающихся, в 2014-2015 учебном году – 73% (11 обучающихся)

Доля обучающихся, которые сдали на оценку выше годовой в 2013-2014 учебном году составляла 0,8% (2 уч-ся) от общего количества проходивших государственную итоговую аттестацию, а в 2014-2015 – 20% (3 уч-ся).

Доля обучающихся, которые сдали на оценку ниже годовой в 2013-2014 – 22% (5 уч-ся) , а в 2014-2015 – 0,6% (1 обучающийся).

Средняя оценка по математике по школе составляет – 3,7.

	Выпускники 9 класса (очной формы)	Всего
1.	Всего обучающихся на начало 2014/2015 уч. года	16
2.	Всего обучающихся на конец 2014/2015 уч. года	15
3.	Допущены к государственной(итоговой) аттестации	15
4.	Сдавали экзамены досрочно (всего)	0
5.	Сдавали экзамены в щадящей форме из них:	0
	досрочно	0
	в основные сроки	0
6.	Сдавали экзамены:	
	по математике	15
	по русскому языку	15
7.	Сдавали экзамены повторно	
	по математике	1
	по русскому языку	0
8.	Всего получили аттестат	15
9.	Получили справку из них:	0

	по итогам года	0
	по результатам гос. (итог.) аттестации	0
10.	Оставлены на повторный курс обучения из них:	0
	по итогам года	0
	по результатам гос. (итог.) аттестации	0
11.	Получили аттестаты с отличием	1
12.	Получили Похвальную грамоту: «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	1
13.	Не проходили гос.(итоговую) аттестацию из них: по уважительной причине (указать ФИ обуч-ся, причину, сроки прохождения государственной (итоговой) аттестации)	0

Качество обучения и уровень обученности в 2014-2015 учебном году

Показатели	Период				
	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	За год
Количество обучающихся	Всего 190, 154 в 2-9 кл.	Всего 191, 179 в 2-11кл.	Всего 194, 156 в 2-9 кл	Всего 191, 178 в 2-11кл.	Всего 191 178 в 2-11кл.
Успевают на «5»	8	11	12	15	16

Успевают на «4» и «5»	43	49	47	50	53
Успевают с одной «3»	17	15	14	10	18
Неуспевающие	3	1	0	0	0
Качество обучения	33%	34%	38%	37%	39%
Уровень обученности	98%	99	100%	100%	100%

Качество обучения – 39%

Уровень обученности – 100%

*Динамика качества обучения и уровня обученности
за 2014 – 2015 гг.*

Учебный год	Количество обучающихся на конец года	Качество обучения, %	Изменения показателей качества знаний, %	Уровень обученности, %	Изменения показателей успеваемости, %
2004-2005	449	20,0	-	99,0	-
2005-2006	349	24,0	Повысилось на 4	99,7	повысился на 0,7

2006-2007	277	28,9	повысилось на 4,9	99,0	Понизился на 0,7
2007-2008	253	28,8	понижилось на 0,1	99,0	без изменений
2008-2009	230	27,0	понижилось на 1,8	99,0	без изменений
2009-2010	222	37,0	повысилось на 10	99,0	без изменений
2010-2011	295	42,5	повысилось на 5,5	99,6	Повысился на 0,6
2011-2012	277	45,0	повысилось на 2,5	98,0	Понизился на 1,6
2012-2013	249	38,5	понижилось на 6,5	98,8	повысился на 0,8
2013-2014	216	40	повысилось на 1,5	99,5	повысилось на 0,7
2014-2015	191	39	Понижилось на 1	100	Повысилось на 0,5

Качество обучения в 2014-2015 учебном году в сравнении с 2013-2014 учебным годом в целом по школе понизилось на 1 %, уровень обученности повысился на 0,5%.

Количественный анализ учащихся, получивших по результатам обучения и результатам государственной итоговой аттестации похвальные листы, аттестаты об основном общем образовании с отличием, похвальные грамоты, золотые и серебряные медали, премию имени Г.А. Друженькова

	2013 – 2014 уч. год	2014 – 2015 уч. год
Похвальные листы	7	7
Похвальные грамоты	8	5
Аттестаты об основном общем образовании с отличием	1	1
Серебряные медали	0	9
Золотые медали	0	9
Премия им. Г.А. Друженькова	5	5

Предоставление услуг дополнительного образования осуществляется двумя учреждениями дополнительного образования: МБОУ ДОД «ДДТ ЗАТО г. Островной» и МБОУ ДОД «ДМШ ЗАТО г. Островной».

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества ЗАТО г. Островной» осуществляет образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам следующих направленностей:

художественно-эстетическая;
туристско-краеведческая;
социально-педагогическая;
научно-техническая;
военно-патриотическая;
физкультурно-спортивная.

Согласно спискам обучающихся детских объединений, в 2014-2015 учебном году МБОУ ДОД «ДДТ ЗАТО г. Островной» посещали:

- на начало учебного года - 358 обучающихся,
- на конец учебного года - 414 обучающихся.

В учреждении в рамках культурно-досугового направления функционирует Клуб компьютерного досуга, который в 2014-2015 учебном году посещало 40 детей. По инициативе подростков с 2013 года открыт Клуб вечернего досуга и выходного дня "Подросток". Работа клуба «Подросток» направлена на создание условий для обеспечения активного эмоционально - насыщенного отдыха, для саморазвития, самоопределения, самоутверждения в процессе совместной деятельности подростков. Мероприятия, проводимые в клубе «Подросток», ориентированы на организацию досуга детей, формирование культуры свободного времени, профилактику девиантного поведения подростков, пропаганду здорового образа жизни, формирование у подростков гражданской позиции, патриотических чувств, выявление и оказание помощи в развитии творческого потенциала подростков.

В 2014-2015 учебном году МБОУ ДОД «ДДТ ЗАТО г. Островной» активно сотрудничало с городскими учреждениями образования и культуры.

Инновационным блоком работы МБОУ ДОД «ДДТ ЗАТО г. Островной» является организация внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС в общеобразовательном учреждении. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Данный блок работы позволяет объединить все виды деятельности младших школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Для реализации в МБОУ «СОШ № 284 ЗАТО г. Островной» внеурочной деятельности младших школьников в истекшем учебном году реализовывалась комплексная программа «Мозаика» для учащихся 1-х классов в объеме 10 часов в неделю, которая представлена различными направлениями: гражданско-патриотическое – «Краеведение» (2 часа); спортивно-оздоровительное – «Клуб «Здоровье» (2 часа); художественно-эстетическое – «Кукольный театр» (2 часа), «ИЗО-деятельность» (2 часа); проектное - «Умелые ручки» (1 час); социальное - «Веселый английский» (1 час). Занятия в данном детском объединении способствовали разностороннему развитию детей 6-8 лет, приобщению их к разнообразным видам творческой деятельности, что создает предпосылки для их дальнейшего обучения в других объединениях Дома детского творчества.

Совместно с МБОУ ДОД «ДМШ ЗАТО г. Островной» проводился Новогодний концерт для обучающихся МБОУ ДОД «ДДТ ЗАТО г. Островной», театрализованный концерт, посвященный 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне "Не забудем их подвиг великий".

Учреждение традиционно проводит досуговые и массовые мероприятия для учащихся города в каникулярное время.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа ЗАТО г. Островной» осуществляет свою деятельность в сфере дополнительного образования в области искусств.

Основная цель деятельности Учреждения – повышение доступности дополнительного образования и реализация дополнительных образовательных программ и услуг в области музыкального образования в интересах личности, общества, государства.

Виды деятельности:

а) «Обучение игре на музыкальных инструментах» по следующим дисциплинам учебного плана:

- фортепиано (срок обучения 7-8, 8-9 лет);
- струнные инструменты (срок обучения 7-8 лет);
- народные инструменты (срок обучения 5-6 лет);
- духовые инструменты (срок обучения 5-6 лет);
- хоровое пение (срок обучения 7-8 лет);
- хоровое пение (срок обучения 5-6 лет);
- эстрадно-джазовое искусство «Инструментальное исполнительство» (срок обучения 3 года);

- эстрадно-джазовое искусство «Вокальное исполнительство» (срок обучения 3 года).

б) Образовательная программа подготовительного отделения (срок освоения программы 1– 2 года).

в) Образовательная программа ранней профессиональной ориентации обучающихся (6 и 8 классы).

г) Программа дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства «Фортепиано» (срок обучения 8(9) лет).

Контингент обучающихся – 74 человека.

Площадь школы 532 м². Площадь учебных помещений – 197 м².

Школа расположена в нежилом помещении на 1-ом этаже 3-х этажного здания.

Школа имеет хорошие условия для ведения учебно-воспитательной работы, обеспечена в необходимой мере музыкальными инструментами и техническими средствами обучения; библиотечный фонд укомплектован

Школа обеспечивает в полном объеме материально-технические условия ведения образовательного процесса.

Результаты учебной деятельности

2014-2015 учебный год

**Качественные показатели успеваемости
по теоретическим дисциплинам**

СОЛЬФЕДЖИО						
учащихся	успеваемость	качество	«5»	«4»	«3»	«н/а»
74 (5- совмещают отделения)	100%	75,4%	16	25	15	11 п/о +2 (ак/отп)

МУЗЫКАЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА						
учащихся	успеваемость	качество	«5»	«4»	«3»	«н/а»
36	100%	69,4%	15	10	10	-

ХОР						
учащихся	успеваемость	качество	«5»	«4»	«3»	«н/а»
62	100%	85,7%	26	16	7	11п/о +2 (ак/отп)

Контингент: – 74 обучающихся.

Результаты учебной деятельности
2014-2015 учебный год

В этом учебном году успеваемость составила **100%**, качество знания – **76%**.

Отделение	Качественный показатель по специальности (по экзаменационному предмету) в %	Качественный показатель по всем дисциплинам в %		
		Сольфеджио	Муз. литература	хор
Фортепианное	13 чел.	«5»- 6	«5» - 4	«5» - 8
	«5» - 8	«4»- 6	«4» - 2	«4» - 4
	«4» - 4	«3» - 1	«3» - 1	«3» - 1
	«3» - 1			
	Качество – 92,3%	92,3%	85,7%	92,3%
ИТОГО: 90,6%				
Народное	9 чел.	«5» - 3	«5» - 2	«5» - 4
	«5» - 4	«4» - 3	«4» - 1	«4» - 3
	«4» - 5	«3» - 2	«3» - 3	«3» - 2
	Качество - 100%	77,8 %	50%	77,8%
	ИТОГО: 76,4%			
Духовое	5 чел.	«5» - 2	«5»-2	«5» - 1
	«5» - 2	«3» - 3	«3» - 2	«4» - 1
	«4» - 2			«3» - 3
	«3» - 1	40%	50%	40%
	Качество - 80%			
ИТОГО: 52,5%				
Струнное	3 чел.	«5» - 1	«4» - 1	«5»-2
	«4» - 2	«4» - 1	«3» - 1	«3»-1
	«3» - 1	«3» - 1		
	Качество - 67%	67 %	50%	67 %

ИТОГО: 63%				
Хоровое	25 уч-ся	«5» - 6 «4» - 14 «3» - 5 80%	«5» - 7 «4» - 4 100%	Спец. «5» - 17 «4» - 6 «3» - 2 92%
ИТОГО: 90,6%				
Эстрадно - джазовое искусство- «Вокальное исполнительство»	8 чел. «5» - 4 «3» - 4 Качество - 50%	«5» - 3 «4» - 2 «3» - 3 62,5%	«5» - 3 «4» - 2 «3» - 3 62,5%	
ИТОГО: 58%				
Подготовительное	11 чел. - зачет	Зачет		
ИТОГО: 100%				

Результаты участия в конкурсах 2014-2015 учебный год

Правильная диагностика способностей, оценка сил и возможностей детей, разнообразие методов воздействия на них – все это определяет стратегию и тактику деятельности преподавателя, логику учебного процесса и дает возможность выявить одаренных детей, что подтверждает их участие в конкурсах. Преподавательский состав школы понимает важную роль небольших внутришкольных конкурсов, где могут принять участие дети и со средними результатами обучения. Это стало серьезным стимулом в развитии таких учеников, повысилась их мотивация к учебе, а также повышению своей самооценки.

уровень	мероприятие	дата проведения	место проведения	количество участников, включая участников хоров и ансамблей	результат, без Ф.И.: 1 место - ... 2 место - ... 3 место - ... дипломант (4 место) - ...
Муниципальный	Конкурс на лучшее чтение с листа среди обучающихся всех отделений	12.02.2015	ДМШ	13	Поощрения за участие «5» - 4 «4» - 9
	Конкурс на лучшее исполнение этюда среди обучающихся 2-6 классов на фортепианном и струнном отделениях	13.02.2015	ДМШ	14	Поощрения за участие «5» - 8 «4» - 6

	Конкурс на лучшее исполнение ансамбля и аккомпанемента среди обучающихся всех отделений	26.03.2015	ДМШ	21уч-ся -10 анс. 4	Поощрения за участие Ансамбль «5» - 7 «4» -3 «3» -1 Аккомпанемент «5» - 3 «4» -1
--	---	------------	-----	------------------------------	--

Наряду с планомерным проведением учебного процесса, в учреждении сложились определенные традиции, помогающие раскрыться каждому ребенку и коллективу в целом. Результатом работы педагогов и их воспитанников является широкий репертуар, представленный на концертах, организуемых как в стенах школы, так и участие в городских мероприятиях.

Ежегодно проводятся концерты, посвященные календарным датам (День учителя, День Матери, День Защитника Отечества, День Победы и т. д.), новогодние праздники, посвящение в первоклассники, агитационные концерты, отчетный концерт.

Приоритетные направления работы образовательных учреждений в 2015/2016 учебном году:

1. Охрана жизни и здоровья детей, обеспечение личной безопасности обучающихся, формирование безопасной образовательной среды и культуры безопасности.
2. Внесение в образовательные программы, разработанные в соответствии с ФГОС, элементов исследовательской, проектной деятельности обучающихся, формирования их индивидуальной образовательной траектории.
3. Эффективное использование ресурсов внеурочной деятельности для личностного развития обучающихся, системного взаимодействия для реализации ФГОС.
4. Развитие кадрового потенциала, профессиональной компетентности педагогов и формирование мотивации к инновационной деятельности.
5. Повышение доступности и качества услуг в сфере образования.
6. Проведение информационно-разъяснительной работы с родителями, повышение эффективности сотрудничества с семьями обучающихся.
7. Формирование внутренней системы оценки качества образования, позволяющей установить достижения всех компонентов новых образовательных результатов.